**Actividad didáctica 4 Seleccionar de una lista SE SUGIERE QUE SALGAN ALEATORIAS**

**Titulo.** Decisiones y dilemas

**Objetivo.** Fomentar el análisis crítico y la toma de decisiones éticas en situaciones clínicas complejas que involucran a personas LGBTIQ+ y con identidades de género diversas.

Aprendiz, a continuación encontrará un caso clínico. Acorde con la narrativa, y teniendo en cuenta las indicaciones dadas para garantizar la atención de la persona LGBTIQ+ y con orientaciones sexuales e identidades de género diversas, elegir qué tipo de ruta activaría, las categorías de intervención y las acciones de intervención a tener en cuenta para el caso específico. Elegir la casilla (SI) o (NO) según el plan que usted crea sea el más conveniente.

| “Se presenta el caso de H., una mujer de 29 años que, comparte domicilio con su expareja, con la que está finalizando su proceso de convivencia. Sus padres, que viven en el mismo municipio, residen juntos y la relación que H. mantiene con ambos es adecuada. En el momento de la intervención H. se encuentra trabajando como monitora en una asociación local y finalizando sus estudios universitarios. Acude a consulta por motivación propia. Solicita ser atendida reportando bajo estado de ánimo y períodos de ansiedad. H. sitúa el origen del motivo de consulta durante la etapa final de su relación con su actual expareja. Se muestra preocupada porque parte de su círculo cercano parece no entender por qué ha tomado esa decisión. Además, durante los últimos meses ha comenzado a mantener una relación afectiva con una chica. Ella siempre había mantenido relaciones sentimentales heterosexuales, presentándose este giro en su vida afectiva como algo inesperado para ella. Pese a ello, a nivel individual expresa no sentir preocupación por sus nuevos sentimientos y su re-descubierta orientación sexual, sino por las consecuencias que esto pueda tener en su círculo social y familiar”. | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ruta integral Atención | **SI** | **NO** | Categorías de intervención | **SI** | **NO** | Acciones de intervención. | **SI** | **NO** |
| [Enfermedades infecciosas](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/rias-infecciosas.zip) |  | X | Valorar el desarrollo (físico, motriz, cognitivo y socioemocional). |  | X | Valorar el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos | X |  |
| [Alteraciones nutricionales](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/rias-nutricional.zip) |  | X | Valorar la salud auditiva y comunicativa. |  | X | Asesoría y entrega efectiva métodos anticonceptivos modernos | X |  |
| [Cáncer](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/rias-cancer.zip) |  | X | Valorar la salud sexual y reproductiva. | X |  | Suplementar con ácido fólico a mujeres en edad fértil que deciden quedar en gestación |  | X |
| [Trastornos asociados al consumo de SPA](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/rias-spa.zip) |  | X | Valorar la salud mental. | X |  | Valorar las áreas de ajuste psicosocial (familiar, escolar, social, cognitivo, emocional) | X |  |
| [Cardio-cerebro-vascular](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/rias-cardio-cerebro-vascular.zip) |  | X | Detectar tempranamente alteraciones en la salud del adulto. |  | X | Valorar los sucesos vitales y su influencia en la salud | X |  |
| [Promoción y mantenimiento de la salud](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/rias-promocion-mantenimiento-salud.zip) juventud |  | X | Valorar la dinámica familiar como apoyo al desarrollo integral. | X |  | Valorar e identificar riesgos en seguridad y salud en el trabajo |  | X |
| [Materno perinatal](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/rias-materno-perinatal.zip) |  | X | Valorar el contexto social y las redes de apoyo social y comunitarias | X |  | Caracterizar la estructura y dinámica familiar | X |  |
| [Promoción y mantenimiento de la salud](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/rias-promocion-mantenimiento-salud.zip) adultez. | X |  | Vacunar según esquema vigente |  | X | Caracterizar el contexto social e identificar factores de vulnerabilidad | X |  |

**RETROALIMENTACIÓN:**

¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN:**

Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.